

Förderzentren in Mönchengladbach

Vorstellung im Schulausschuss
am 16.06.2021



Nord



Süd



Förderzentren Mönchengladbach – Nord und Süd

Inhalte

1. Leitgedanken
2. Schülerschaft
3. Organisation
4. Personelle Ressourcen
5. Schwerpunkte
6. Perspektiven & Wünsche

1.

Leitgedanken

- **Individuelle, schulische Ansätze** gestalten
 - Heterogenität begegnen
- **Individuelle Ziele** gemeinsam entwickeln, modellieren und verfolgen (Schüler, Eltern, Schule)
- **Ganzheitliche Förderung**
(multiprofessionell und in enger Kooperation)

2.

Schülerschaft

- Schüler*innen mit einem **sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf**
 - **Förderschwerpunkte: Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen und/oder Sprache**
- Schüler*innen, bei denen ergänzend zum Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung eine **Schwerstbehinderung** anerkannt wurde
- Zunehmend Schüler*innen mit einem komplexen **Unterstützungsbedarf in verschiedenen Förderschwerpunkten**
- Zunehmend Schüler*innen mit **psychischen Erkrankungen** und/oder psychisch erkrankten Sorgeberechtigten

3.

Organisation - Standorte

**Förderzentrum
MG-Nord**

Hauptstandort
Myllendonker Straße

Teilstandort
Kabelstraße
(Intensivpädagogische Maßnahme)

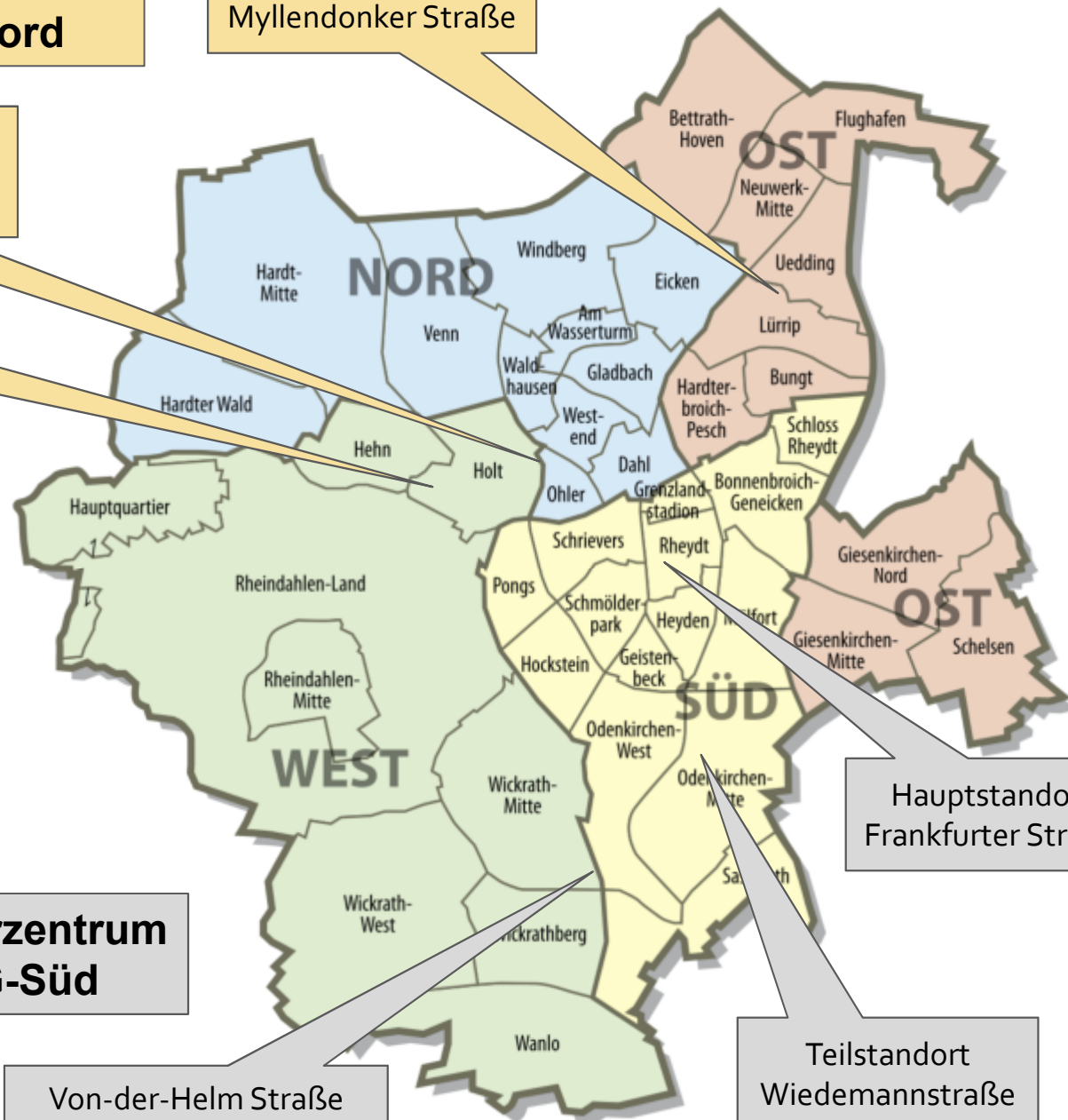
Teilstandort
Heidegrund

**Förderzentrum
MG-Süd**

Von-der-Helm Straße
(Intensivpädagogische Maßnahme)

Teilstandort
Wiedemannstraße

Hauptstandort
Frankfurter Straße





Hauptstandort Frankfurter Straße

- **Jahrgangsstufen:** Klasse 1- 6
- **Förderschwerpunkte:** Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen; Sprache (Primarstufe)
- **Bildungsgänge:** Allgemeine Schule - Grundschule und Hauptschule (zielgleich), Lernen (zieldifferent)
- **Lerngruppenprofile:** jahrgangsübergreifende Schuleingangsphase und Klassen in der Primarstufe, Jahrgangsklassen (teilweise jahrgangsübergreifend) in der Sekundarstufe I, Projektklassen
- **Ganzttag:** OGS-Gruppen (Klasse 1-6), Angebote ab Klasse 5



Teilstandort Wiedemannstraße

- **Jahrgangsstufen:** Klasse 7- 10
- **Förderschwerpunkte:** Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen; Sprache (Primarstufe)
- **Bildungsgänge:** Allgemeine Schule - Grundschule und Hauptschule (zielgleich), Lernen (zieldifferent)
- **Lerngruppenprofile:** jahrgangsübergreifende Schuleingangsphase und Klassen in der Primarstufe, Jahrgangsklassen (teilweise jahrgangsübergreifend) in der Sekundarstufe I, Projektklassen
- **Ganzttag:** Angebote ab Klasse 5



Von-der-Helm-Straße (Intensivpädagogische Maßnahme)

- **Jahrgangsstufe:** Klasse 1 – 6/7 (Schüler*innen aus dem gesamten Stadtgebiet)
- **Intensivpädagogische Angebote in Kleingruppen** für Kinder mit besonderen sonderpädagogischen Bedürfnissen, denen es über eine längere Zeit nicht möglich war, erfolgreich in der Schule zu lernen.
Sie werden behutsam wieder an Unterricht und (Lern-) gruppen herangeführt!
- **Bildungsgänge:** Allgemeine Schule - Grundschule und Hauptschule (zielgleich), Lernen (zieldifferent)

Hauptstandort Myllendonker Straße



- **Jahrgangsstufen: Klasse 1- 10**
- **Förderschwerpunkte:** Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen; Sprache (Primarstufe)
- **Bildungsgänge:** Allgemeine Schule - Grundschule und Hauptschule (zielgleich), Lernen (zieldifferent)
- **Lerngruppenprofile:** jahrgangsübergreifende Schuleingangsphase und Klassen in der Primarstufe, Jahrgangsklassen (teilweise jahrgangsübergreifend) in der Sekundarstufe I, Projektklassen
- **Ganzttag:** OGS-Gruppen (Klasse 1-6), Angebote ab Klasse 5

Teilstandort Heidegrund



- **Jahrgangsstufen: Klasse 1- 10**
- **Förderschwerpunkte:** Emotionale und soziale Entwicklung, Lernen; Sprache (Primarstufe)
- **Bildungsgänge:** Allgemeine Schule - Grundschule und Hauptschule (zielgleich), Lernen (zieldifferent)
- **Lerngruppenprofile:** jahrgangsübergreifende Schuleingangsphase und Klassen in der Primarstufe, Jahrgangsklassen (teilweise jahrgangsübergreifend) in der Sekundarstufe I, Projektklassen
- **Ganzttag:** OGS-Gruppen (Klasse 1-6), Angebote ab Klasse 5

Teilstandort Kabelstraße



- **Jahrgangsstufe:** Klasse 7/8 – 10 (Schüler*innen aus dem gesamten Stadtgebiet)
- **Intensivpädagogische Angebote in Kleingruppen** für Jugendliche mit besonderen sonderpädagogischen Bedürfnissen, denen es über eine längere Zeit nicht möglich war, erfolgreich in der Schule zu lernen.
Sie werden behutsam wieder an Unterricht und (Lern-) gruppen herangeführt!
- **Bildungsgänge:** Allgemeine Schule - Grundschule und Hauptschule (zielgleich), Lernen (zieldifferent)

4.

Personelle Ressourcen

- **Lehrkräfte: Sonderpädagogen** (Förderschullehrer*innen) + Stellenanteile aus der Grund- und Hauptschule für die Intensivpädagogischen Maßnahmen
- **Kommunale Schulsozialarbeit**
- **Inklusionshelfer** für die Intensivpädagogischen Maßnahmen
- **Individuelle Schulbegleiter*innen** bzw. Bündelung im FZ Nord: 4 Fachkräfte nicht einzelnen Schüler*innen zugewiesen (in der Erprobung)
- 3 Stellen für **BuFDiS** je FZ
- **OGS-Personal** des Maßnahmenträgers
- Herausforderung: nur 2 Schulleitungsmitglieder und keine Beförderungsämtler bei der Größe der Systeme mit 3 Standorten

5.1

Schwerpunkte

- **Förderung der Emotionalen und sozialen Kompetenzen** □ Kompetenzerweiterung in kleinen Gruppen in einem kleinen System, Festigung und Übertragung auf andere Settings
- **Lernwege individuell** gestalten
- **Sprachförderung** in der Primarstufe
- **OGS / Betreuung** – Angebote im Rahmen des Ganztags
- **Berufsorientierung / Abschlussförderung**
- **Rückführungen** in die allgemeine Schule mit und ohne Förderschwerpunkt/en
- intensive **Elternarbeit**
- Enge **Zusammenarbeit** mit der Jugendhilfe (ASD) bzw. anderen an der Entwicklung der Schüler*innen beteiligten Institutionen

5.2

Schwerpunkte

- **Intensivpädagogische Maßnahme (IPM)**
 - **Klasse 1-6/7 im FZ Süd - Klasse 6/7-10 im FZ Nord**
 - Ergänzend sind interne **Projektklassen (Lerngruppenprofile)** in allen Jahrgängen erforderlich
 - **„Auszeit“** – sicherer Ort für Schüler*innen, die aufgrund von massiven Brüchen in ihrer Lernbiographie und/oder Lebenskrisen
 - Besuch für Schüler*innen aus anderen Schulformen beschränkt sich ab dem kommenden Schuljahr auf die Grund- und Hauptschulen
 - **Konzept zur Kooperation mit dem Kriseninterventionszentrum/der WG GALILEO** wurde erarbeitet und nun mit Zustimmung der Bezirksregierung fest verankert

6.

Perspektiven & Wünsche

- Seit 2 Jahren wieder **steigende Schülerzahlen**
 - **langfristig sind 3 Standorte pro FZ** unbedingt erforderlich (verschiedene Baumaßnahmen zur Ertüchtigung der Standorte wurden in den vergangenen Jahren bereits durchgeführt)
- **Digitalisierung** ist eine neue Herausforderung, Ausstattung schreitet teilweise voran, Konzept zur Präsenz- und Distanzbeschulung wurde entwickelt
 - Ziel: Schrittweise Implementierung in das schulische Gesamtkonzept
- **Gemeinsam zeitnahe Lösungen für „Systemsprenger“ finden**
 - Wunsch: engere Vernetzung mit der Jugendhilfe mit einem fest verankerten regelmäßige Austausch mit Schulaufsicht und Jugendhilfe + weitere Institutionen
(mit Kompetenzen zur kurzfristigen Ressourcenfreigabe)

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**



Nord



Süd



Förderzentren Mönchengladbach – Nord und Süd